



UN FORTE IMPEGNO
PER UNA POLITICA NUOVA



ASSOCIAZIONE
NAZIONALE
DONNE ELETTRICI
ASSOCIAZIONE
POLITICA
APARTITICA

ANDE BRESCIA

In collaborazione con



Ufficio Scolastico Territoriale IV A. T. Brescia e Fo.P.A.G.S

Venerdì 6 Ottobre 2017, ore 16.30

Dipartimento di Giurisprudenza – Università degli Studi di Brescia
Via San Faustino, 41 – Aula 1

LE DONNE NEGATE NEI LIBRI DI TESTO SCOLASTICI UNA REALTA' DA RISCRIVERE

Introduzione **Fausta Luscia** Presidente Ande
 Mario Maviglia Dirigente U.S.R.L.

Intervengono

Elvira Valleri	Società Italiana delle Storiche
Elisabetta Selmi	Università degli Studi di Padova
Federica Di Cosimo	Funzionario U.S.T. – IV A.T.
Domenico Simeone	Univ. Cattolica del Sacro Cuore Milano

con il patrocinio



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA



FONDAZIONE EULO
Ente Universitario Lombardia Orientale



Commissione Pari Opportunità
Comune di Brescia





Associazione Nazionale
Donne Elettrici

La scarsa e poco rilevante presenza delle donne nella manualistica scolastica, non consente alle ragazze di crescere nella consapevolezza di essere soggetto storico né aiuta i ragazzi ad assumere una costruttiva visione complementare della società all'insegna dell'equilibrio di genere.

I libri di testo, presenti in ogni casa, spesso sono gli unici riferimenti per molti studenti e famiglie per cui diviene inaccettabile, oltre che fuorviante, assistere al sottacere del contributo storico, letterario, scientifico, artistico delle donne nei manuali delle singole discipline.

Delegate al progetto

Liliana Corsini e Annamaria Manfredi

Slides e coordinamento

Emanuela Citati

Introduzione

Fausta Luscia Presidente Ande Brescia
Mario Maviglia Dirigente U.S.R.L. – Ufficio Scolastico Reg.le per la Lombardia
 Ambito Territoriale Brescia

Saluto delle Associazioni:

Fo.P.A.G.S. Forum Provinciale Associazioni Genitori Scuola
A.N.I.S.A. Brescia Associazione Nazionale Insegnanti Storia dell'Arte
M.O.I.C.A. Nazionale Movimento Italiano Casalinghe
Associazione Provinciale Genitori Democratici

INTERVENGONO

Elvira Valleri L'insegnamento possibile: la storia delle donne a scuola

Elisabetta Selmi Presenze ed assenze della storia e della "scrittura" delle donne nel canone della tradizione letteraria italiana. Alcune riflessioni

Federica Di Cosimo Quale cittadinanza al femminile nella scuola: itinerari normativi per la promozione delle pari opportunità

Domenico Simeone In altra luce. Uno sguardo femminile sull'educazione

Prevista la certificazione di presenza ai fini della formazione in servizio dei Docenti per concessione dell'USP.